

ชื่อ	รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะสร้างสรรค์ผลงานอีบุ๊ก ด้วยโปรแกรม Desktop Author ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษา	นางสุพัตรา ลีลาทิวานนท์
ปีที่ศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะสร้างสรรค์ผลงานอีบุ๊ก ด้วยโปรแกรม Desktop Author ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยการใช้ชุดฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ปีการศึกษา 2559 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย ชุดฝึกทักษะสร้างสรรค์ผลงานอีบุ๊ก ด้วยโปรแกรม Desktop Author แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาค่าประสิทธิภาพ (E_1 / E_2) และการทดสอบที (t-Test) ผลการวิจัยโดยสรุปมีดังนี้

1. ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะสร้างสรรค์ผลงานอีบุ๊ก ด้วยโปรแกรม Desktop Author ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ พบว่า ชุดฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้นมี 7 เล่ม ซึ่งในแต่ละเล่มจะประกอบด้วย ใบความรู้และแบบฝึกทักษะ ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดฝึกทักษะสร้างสรรค์ผลงานอีบุ๊ก ด้วยโปรแกรม Desktop Author ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00 ซึ่งมีโครงสร้างและองค์ประกอบต่าง ๆ อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด และผลการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะสร้างสรรค์ผลงานอีบุ๊ก ด้วยโปรแกรม Desktop Author พบว่า ในภาพรวม มีประสิทธิภาพ 83.18 / 83.52 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ พบว่า หลังการใช้ชุดฝึกทักษะสร้างสรรค์ผลงานอีบุ๊ก ด้วยโปรแกรม Desktop Author ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยการใช้ชุดฝึกทักษะสร้างสรรค์ผลงานอีบุ๊ก ด้วยโปรแกรม Desktop Author ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยการใช้ชุดฝึกทักษะในภาพรวม อยู่ในระดับมาก