

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1

ค่าประมาณของจำนวนนับ



นางสาวสุชาดา เพชรสุทธิ

ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



คำนำ

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 ค่าประมาณของจำนวนนับ จัดทำขึ้นโดยยึดหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โดยมีการจัดลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเข้าใจ และเกิด ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สู่กระบวนการขั้นสูง โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียน อย่างมีความสุข

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ครูโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพื่อนำไปใช้เป็นสื่อ ในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะของผู้เรียน และเผยแพร่แก่ผู้สนใจต่อไป

สุชาดา เพชรสุทธิ





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะชุดที่ 1	2
ขั้นตอนการใช้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	3
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 ทบพหวนการหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน	4
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน	9
แบบฝึกทักษะที่ 1.3 การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน เต็มล้าน	12
แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1	16
ภาคผนวก	19
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	20
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	25
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	28
เฉลยแบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1	32
เอกสารอ้างอิง	33



แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

ค่าประมาณของจำนวนนับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดจำนวนนับให้ สามารถหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้านได้
2. เมื่อกำหนดสถานการณ์หรือปัญหาให้ สามารถนำค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มต่าง ๆ ไปใช้ได้





คำชี้แจง แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

เรื่อง ค่าประมาณของจำนวนนับ ประกอบด้วย

แบบฝึกทักษะ จำนวน 3 แบบฝึก

แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ชุด

ใช้เวลาทำแบบฝึกละ 30 นาที ดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ 1.1 ทบทวนการหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็ม
สิบ เต็มร้อย เต็มพัน

แบบฝึกทักษะที่ 1.2 การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มสิบ
เต็มร้อย เต็มพัน

แบบฝึกทักษะที่ 1.3 การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มหมื่น
เต็มแสน เต็มล้าน

แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1





ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะ
2. พิจารณาตัวอย่างให้เข้าใจ
3. ทำแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึกตามเวลาที่กำหนด
4. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครูและบันทึกคะแนน



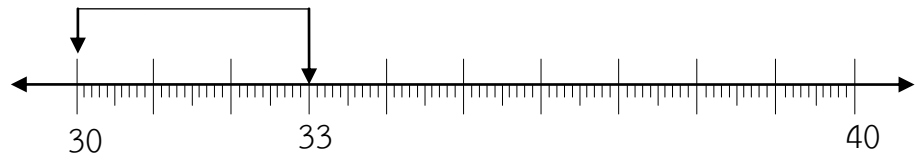
แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง ทบตนการหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็น
จำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดจำนวนนับ นักเรียนสามารถหาค่าประมาณเป็น
จำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันได้

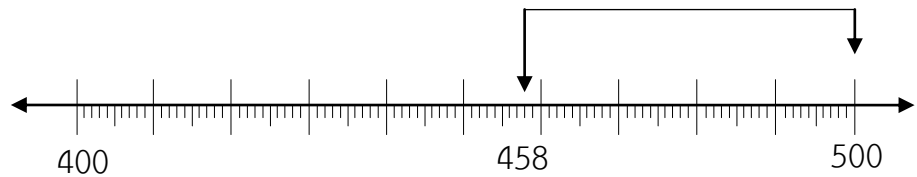
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง



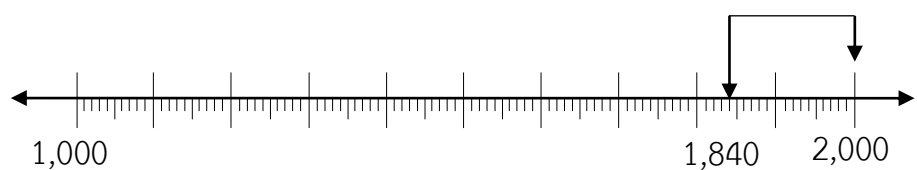
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 33 คือ 30

ตัวอย่าง



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 458 คือ 500

ตัวอย่าง

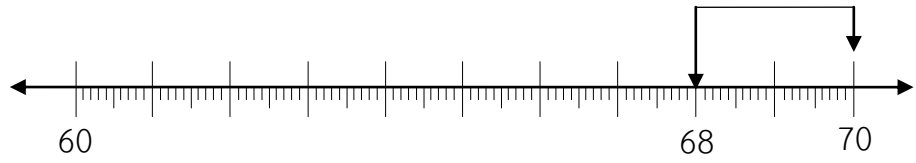


ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 1,840 คือ 2,000



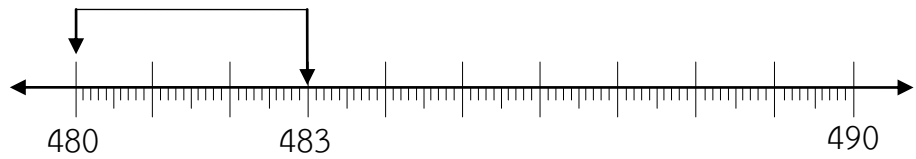


1.



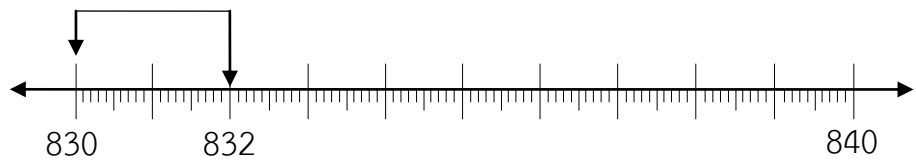
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 68 คือ

2.



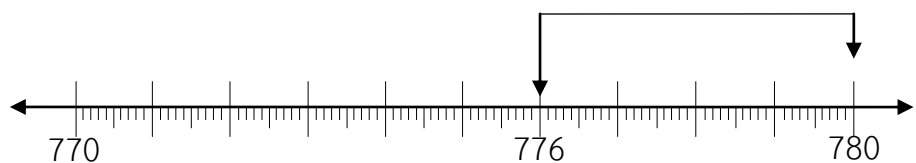
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 483 คือ

3.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 832 คือ

4.

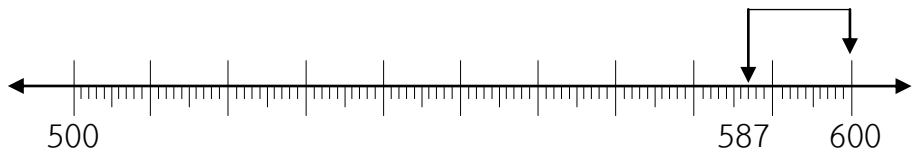


ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 776 คือ



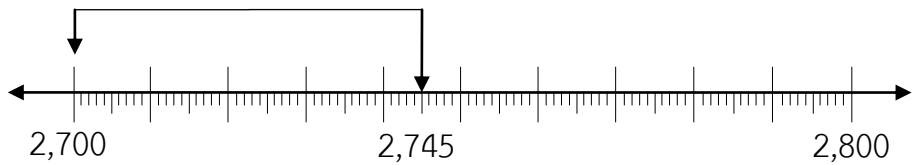


5.



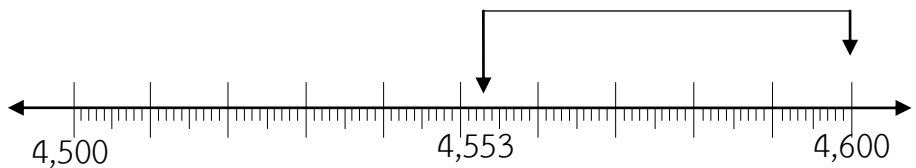
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 587 คือ

6.



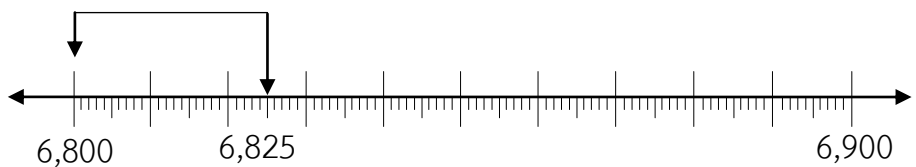
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 2,745 คือ

7.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 4,553 คือ

8.

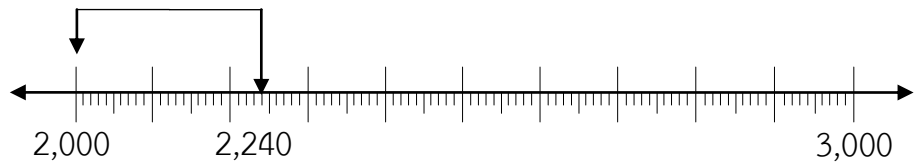


ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 6,825 คือ



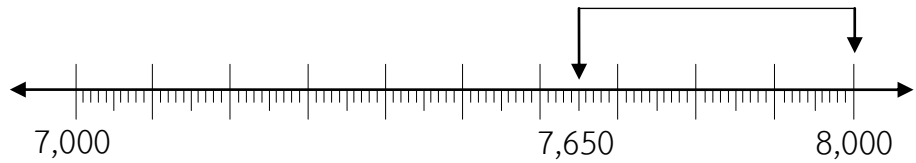


9.



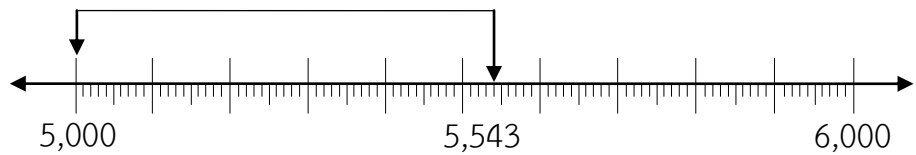
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 2,240 คือ

10.



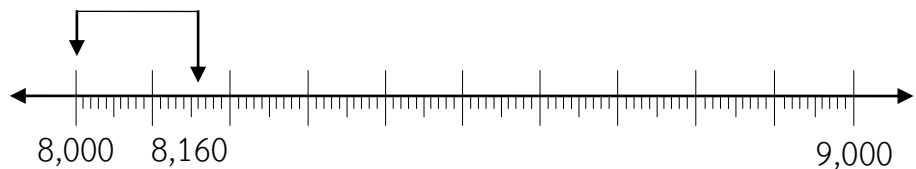
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 7,650 คือ

11.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 5,543 คือ

12.

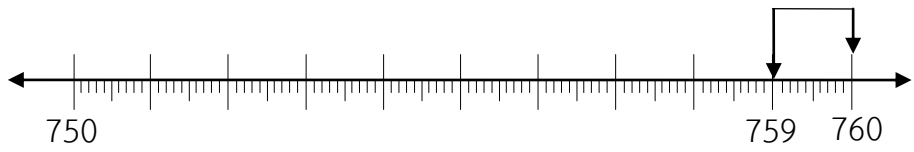


ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 8,160 คือ



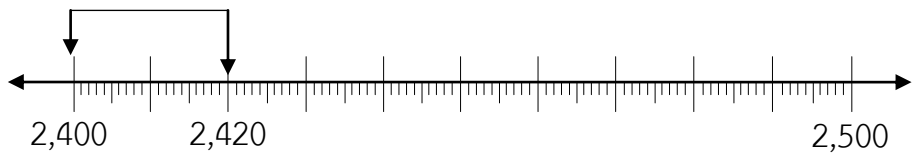


13.



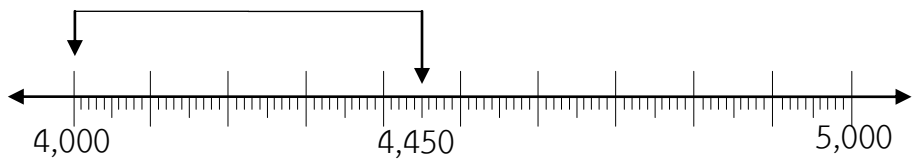
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 759 คือ

14.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 2,420 คือ

15.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 4,450 คือ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

30



แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็ม
สิบ เต็มร้อย เต็มพัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดจำนวนนับ นักเรียนสามารถหาค่าประมาณเป็น
จำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันได้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของจำนวนต่อไปนี้
(ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 174 คือ 170

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 687 คือ

2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 762 คือ

3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 1,823 คือ

4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 745 คือ

5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 854 คือ

6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 2,741 คือ

7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 1,746 คือ

8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 4,795 คือ

9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 6,470 คือ

10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 8,759 คือ





ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 485 คือ 500

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 629 คือ

2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 3,756 คือ

3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 4,574 คือ

4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 5,458 คือ

5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 6,325 คือ

6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 7,866 คือ

7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 2,314 คือ

8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 28,725 คือ

9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 35,621 คือ

10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 45,987 คือ





ตอนที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 3,754 คือ 4,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 9,146 คือ

2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 4,058 คือ

3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 3,915 คือ

4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 6,724 คือ

5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 39,128 คือ

6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 47,568 คือ

7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 79,124 คือ

8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 168,758 คือ

9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 559,602 คือ

10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 643,786 คือ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

30



แบบฝึกทักษะที่ 1.3

เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็ม
หมื่น เต็มแสน เต็มล้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดจำนวนนับ นักเรียนสามารถหาค่าประมาณเป็น
จำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน เต็มล้าน และนำค่าประมาณเป็นจำนวน
เต็มต่าง ๆ ไปใช้ได้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 36,784 คือ 40,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 87,242 คือ
2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 44,512 คือ
3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 67,249 คือ
4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 450,785 คือ
5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 435,535 คือ
6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 496,874 คือ
7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 62, 726 คือ
8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 407, 894 คือ
9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 2,163,677 คือ
10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 4,968,258 คือ





ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณของจำนวนนับต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 273,692 คือ 300,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 324,085 คือ
2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 473,593 คือ
3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 542,847 คือ
4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 673,935 คือ
5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 789,631 คือ
6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 157,694 คือ
7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 2,496,995 คือ
8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 3,264,682 คือ
9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 5,496,990 คือ
10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 10,682,134 คือ





ตอนที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณของจำนวนนับต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 1,826,076 คือ 2,000,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 8,140,824 คือ
2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 7,540,939 คือ
3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 5,963,786 คือ
4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 3,749,996 คือ
5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 21,000,682 คือ
6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 6,894,592 คือ
7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 12,694,563 คือ
8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 25,685,672 คือ
9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 18,536,781 คือ
10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 54,789,460 คือ





ตอนที่ 4 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้การประมาณ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง $2,687 + 5,472 = 8,000$

1. $1,283 + 2,456 =$
2. $41,825 + 22,834 =$
3. $95,400 - 4,542 =$
4. $75,432 - 62,480 =$
5. $1,864 \times 321 =$
6. $21,641 \div 3,118 =$
7. ปีแรกโรงงานแห่งหนึ่งผลิตเสื้อได้ 35,750 ตัว ปีที่สองผลิตเพิ่มขึ้น 6,785 ตัว
ปีที่สองโรงงานแห่งนี้ผลิตเสื้อได้กี่ตัว
8. ประชากรในจังหวัดหนึ่งมีจำนวน 598,400 คน เป็นชาย 298,670 คน เป็นหญิง
ประมาณกี่คน
9. ร้านค้าขายเครื่องคอมพิวเตอร์ราคาเครื่องละ 19,500 บาท จำนวน 58 เครื่อง
ร้านค้าจะขายได้เงินประมาณกี่บาท
10. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาภูเก็ตมีทั้งหมด 47 โรงเรียน
โรงเรียนทั้งหมดเก็บกระดาษรีไซเคิลได้รวมกัน 1,450 กิโลกรัม อยากทราบว่าโดย
เฉลี่ยแล้วแต่ละโรงเรียนเก็บกระดาษรีไซเคิลประมาณกี่กิโลกรัม



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
30	



แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) ใช้เวลา 20 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดเป็นค่าประมาณจำนวนเต็มสิบของ 85
 - 70
 - 80
 - 85
 - 90
- ข้อใดเป็นค่าประมาณจำนวนเต็มร้อยของ 348
 - 300
 - 340
 - 350
 - 400
- ข้อใดเป็นค่าประมาณจำนวนเต็มพันของ 2,865
 - 2,000
 - 2,870
 - 2,900
 - 3,000
- ข้อใดเป็นค่าประมาณจำนวนเต็มหมื่นของ 142,650
 - 40,000
 - 140,000
 - 142,700
 - 143,000





5. ข้อใดเป็นค่าประมาณจำนวนเต็มแสนของ 552,748
- ก. 400,000
 - ข. 500,000
 - ค. 600,000
 - ง. 700,000
6. ข้อใดเป็นค่าประมาณจำนวนเต็มล้านของ 2,612,483
- ก. 2,000,000
 - ข. 2,600,000
 - ค. 2,610,000
 - ง. 3,000,000
7. 42,000 ไม่เป็นค่าประมาณจำนวนเต็มพันของจำนวนใด
- ก. 41,490
 - ข. 41,968
 - ค. 42,092
 - ง. 42,499
8. 3,750,000 เป็นค่าประมาณจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนใด
- ก. 3,765,352
 - ข. 3,755,432
 - ค. 3,745,465
 - ง. 3,735,765
9. ค่าประมาณจำนวนเต็มหมื่นของ 795,682 กับ 324,425 มีค่าต่างกันเท่าใด
- ก. 470,000
 - ข. 480,000
 - ค. 500,000
 - ง. 520,000





10. ผลต่างของ 78,250 กับ 52,300 มีค่าประมาณจำนวนเต็มหมื่นเท่าใด

- ก. 20,000
- ข. 25,950
- ค. 26,000
- ง. 30,000





ภาคผนวก



เฉลย

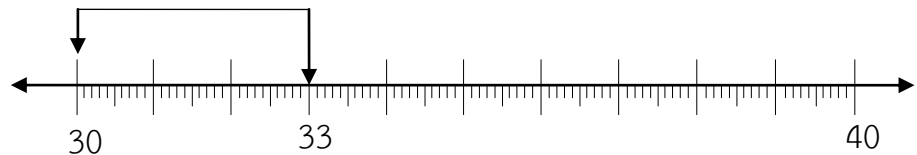
แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง ทบทวนการหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็น
จำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดจำนวนนับ นักเรียนสามารถหาค่าประมาณเป็น
จำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันได้

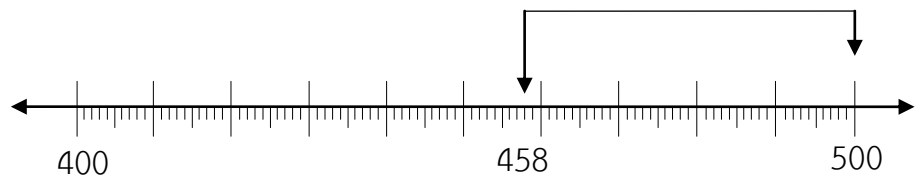
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง



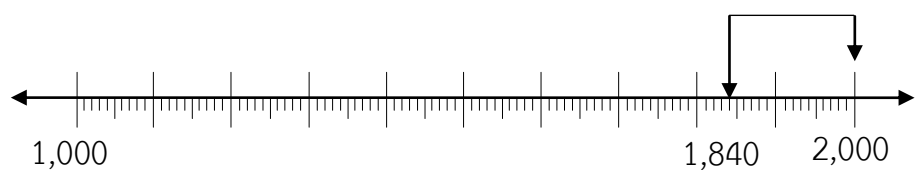
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 33 คือ 30

ตัวอย่าง



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 458 คือ 500

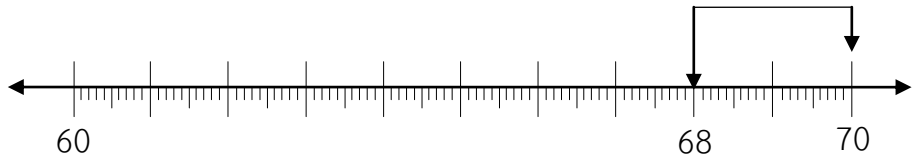
ตัวอย่าง



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 1,840 คือ 2,000

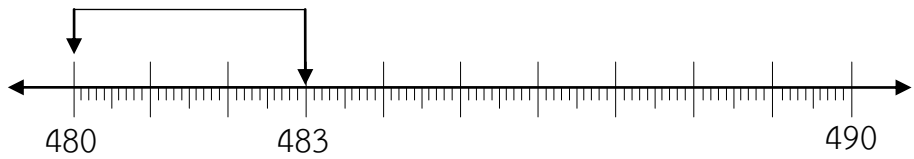


1.



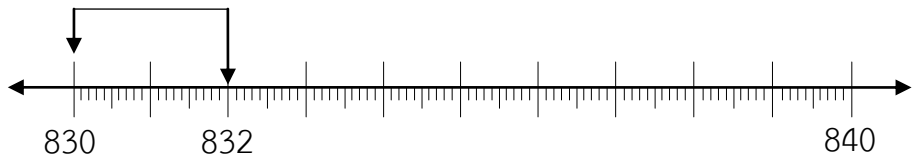
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 68 คือ 70

2.



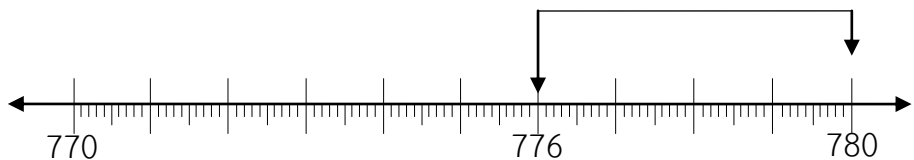
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 483 คือ 480

3.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 832 คือ 830

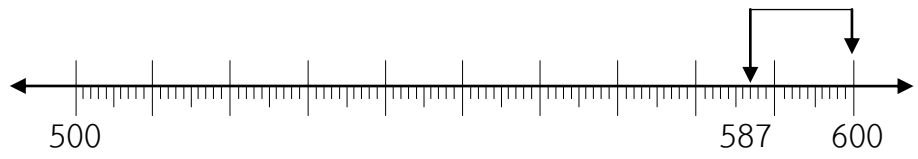
4.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 776 คือ 780

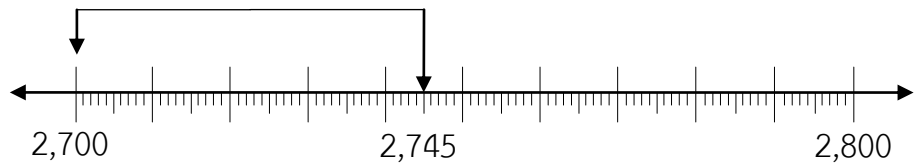


5.



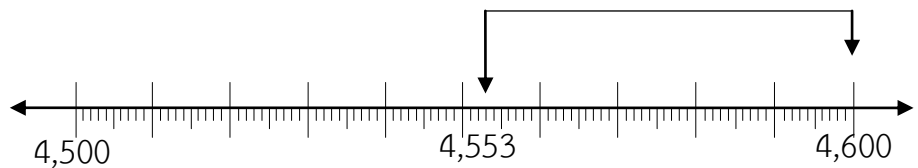
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 587 คือ 600

6.



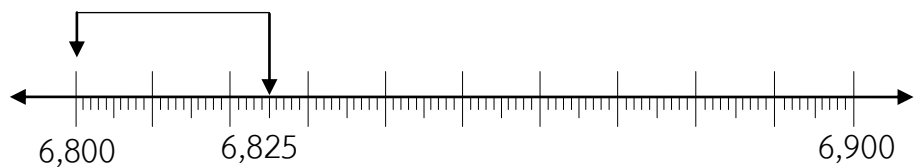
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 2,745 คือ 2,700

7.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 4,553 คือ 4,600

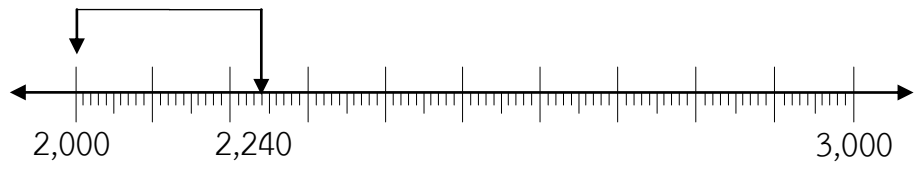
8.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 6,825 คือ 6,800

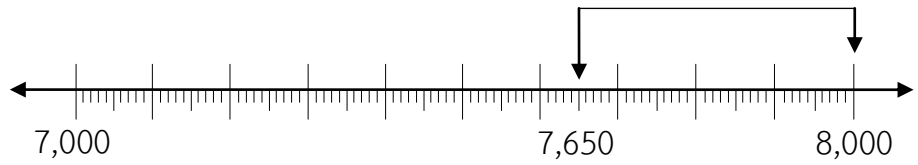


9.



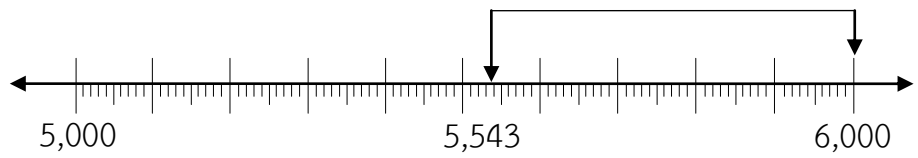
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 2,240 คือ 2,000

10.



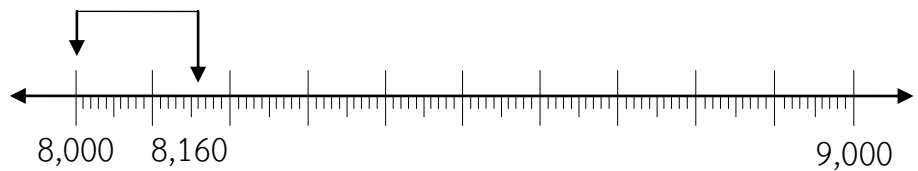
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 7,650 คือ 8,000

11.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 5,543 คือ 6,000

12.



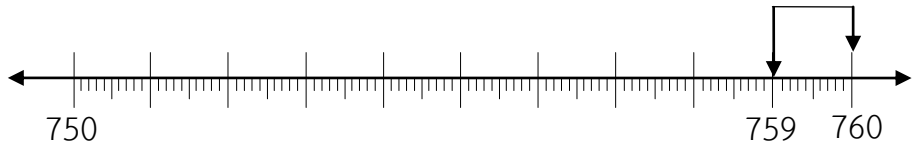
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 8,160 คือ 8,000





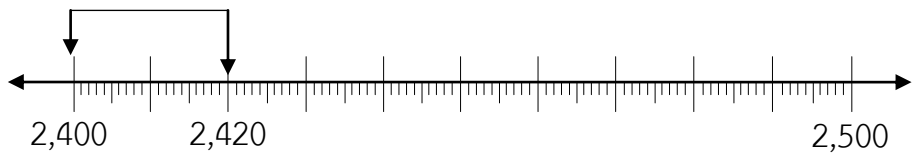
ชุดที่ 1

13.



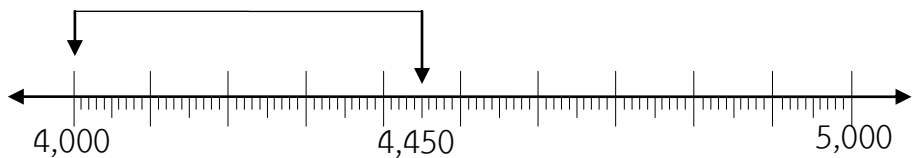
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 759 คือ 760

14.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 2,420 คือ 2,400

15.



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 4,450 คือ 4,000

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

30



แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็ม
สิบ เต็มร้อย เต็มพัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดจำนวนนับ นักเรียนสามารถหาค่าประมาณเป็น
จำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันได้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของจำนวนต่อไปนี้
(ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 174 คือ 170

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 687 คือ 690

2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 762 คือ 760

3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 1,823 คือ 1,820

4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 745 คือ 750

5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 854 คือ 850

6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 2,741 คือ 2,740

7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 1,746 คือ 1,750

8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 4,795 คือ 4,800

9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 6,470 คือ 6,470

10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 8,759 คือ 8,760





ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 485 คือ 500

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 629 คือ 600

2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 3,756 คือ 3,800

3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 4,574 คือ 4,600

4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 5,458 คือ 5,500

5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 6,325 คือ 6,300

6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 7,866 คือ 7,900

7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 2,314 คือ 2,300

8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 28,725 คือ 28,700

9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 35,621 คือ 35,600

10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 45,987 คือ 46,000





ตอนที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 3,754 คือ 4,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 9,146 คือ 9,000

2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 4,058 คือ 4,000

3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 3,915 คือ 4,000

4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 6,724 คือ 7,000

5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 39,128 คือ 39,000

6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 47,568 คือ 48,000

7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 79,124 คือ 79,000

8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 168,758 คือ 169,000

9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 559,602 คือ 560,000

10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 643,786 คือ 644,000



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็ม
หมื่น เต็มแสน เต็มล้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดจำนวนนับ นักเรียนสามารถหาค่าประมาณเป็น
จำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน เต็มล้าน และนำค่าประมาณเป็นจำนวน
เต็มต่าง ๆ ไปใช้ได้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 36,784 คือ 40,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 87,242 คือ 90,000
2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 44,512 คือ 40,000
3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 67,249 คือ 70,000
4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 450,785 คือ 450,000
5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 435,535 คือ 440,000
6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 496,874 คือ 500,000
7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 62,726 คือ 60,000
8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 407,894 คือ 410,000
9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 2,163,677 คือ 2,160,000
10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 4,968,258 คือ 4,970,000



ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณของจำนวนนับต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 273,692 คือ 300,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 324,085 คือ 300,000
2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 473,593 คือ 500,000
3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 542,847 คือ 500,000
4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 673,935 คือ 700,000
5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 789,631 คือ 800,000
6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 157,694 คือ 200,000
7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 2,496,995 คือ 2,500,000
8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 3,264,682 คือ 3,300,000
9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 5,496,990 คือ 5,500,000
10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 10,682,134 คือ 10,700,000



ตอนที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าประมาณของจำนวนนับต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 1,826,076 คือ 2,000,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 8,140,824 คือ 8,000,000
2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 7,540,939 คือ 8,000,000
3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 5,963,786 คือ 6,000,000
4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 3,749,996 คือ 4,000,000
5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 21,000,682 คือ 21,000,000
6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 6,894,592 คือ 7,000,000
7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 12,694,563 คือ 13,000,000
8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 25,685,672 คือ 26,000,000
9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 18,536,781 คือ 19,000,000
10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 54,789,460 คือ 55,000,000





ตอนที่ 4 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้การประมาณ (ข้อละ 1 คะแนน)

(คำตอบอยู่ในคุลมยพินิจของครูผู้สอน)

ตัวอย่าง $2,687 + 5,472 = 8,000$

1. $1,283 + 2,456 = \dots\dots\dots$

2. $41,825 + 22,834 = \dots\dots\dots$

3. $95,400 - 4,542 = \dots\dots\dots$

4. $75,432 - 62,480 = \dots\dots\dots$

5. $1,864 \times 321 = \dots\dots\dots$

6. $21,641 \div 3,118 = \dots\dots\dots$

7. ปีแรกโรงงานแห่งหนึ่งผลิตเสื้อได้ 35,750 ตัว ปีที่สองผลิตเพิ่มขึ้น 6,785 ตัว
ปีที่สองโรงงานแห่งนี้ผลิตเสื้อได้กี่ตัว $\dots\dots\dots$

8. ประชากรในจังหวัดหนึ่งมีจำนวน 598,400 คน เป็นชาย 298,670 คน เป็นหญิง
ประมาณกี่คน $\dots\dots\dots$

9. ร้านค้าขายเครื่องคอมพิวเตอร์ราคาเครื่องละ 19,500 บาท จำนวน 58 เครื่อง
ร้านค้าจะขายได้เงินประมาณกี่บาท $\dots\dots\dots$

10. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาภูเก็ตมีทั้งหมด 47 โรงเรียน
โรงเรียนทั้งหมดเก็บกระดาษรีไซเคิลได้รวมกัน 1,450 กิโลกรัม อยากทราบว่าโดย
เฉลี่ยแล้วแต่ละโรงเรียนเก็บกระดาษรีไซเคิลประมาณกี่กิโลกรัม $\dots\dots\dots$





เฉลยแบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

ข้อ	คำตอบ
1	ง
2	ก
3	ง
4	ข
5	ค
6	ง
7	ก
8	ค
9	ข
10	ง





เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

2551. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้
พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**

กรุงเทพฯ ฯ : สกสค.

_____. (2552). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : สกสค.

