

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต
อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ชื่อผู้วิจัย ชรินทร์ ชังอินทร์

ปีการศึกษา 2557

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ปีการศึกษา 2557 ในด้านสภาวะแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิตของโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซีปปี้ (CIPP MODEL) ประชากรที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 191 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครู จำนวน 95 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน (ไม่รวมผู้บริหารและตัวแทนครู) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการจำนวน 4 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการประเมินโครงการ สรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านสภาวะแวดล้อม ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.63) ด้านปัจจัยเบื้องต้น ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.61) และด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.63) คือ ด้านการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (Plan) ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.60) ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do) ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.70) ด้านการตรวจสอบ ประเมินผล (Check) ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.65) และการพัฒนาปรับปรุง (Act) ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.60) มีความคิดเห็นในภาพรวมและพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านผลผลิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.60) คือ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.59) และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.61)

ข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการ

1. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรให้ความสำคัญในการจัดเตรียมความพร้อมทางด้านทรัพยากร ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และบริเวณให้มีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานตามโครงการ รวมทั้งจัดหาแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินงาน เช่น หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. ด้านกระบวนการ โรงเรียนควรมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน อีกทั้งควรกำหนดวิธีการในการวางแผนเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเครื่องมือการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งมีการนำรายงานประจำปี เผยแพร่ต่อสาธารณชน รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการประเมินการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ในลักษณะเดียวกันเป็นระยะๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. ควรศึกษาปัญหาที่มีผลกระทบต่อการทำงานโครงการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เช่น ปัญหาบุคลากร ปัญหาด้านการบริหารจัดการ ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ และปัญหาด้านงบประมาณ เพื่อให้กระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ
3. ควรมีการประเมินลักษณะเดียวกันนี้กับโครงการอื่น ๆ