รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยต้นสังกัด

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ

การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายวิลาศ ปริญญานิยม)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวฐิกาญภัศ สันติกุล)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางเบญจวรรณ เต็มเปี่ยม)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ มณีศรี)

วัน/เดือน/ปี ที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

๑. โรงเรียน**อนุบาลภูเก็ต** กลุ่มเครือข่าย**วิชิต**

๒. จำนวนนักเรียน **๒,๓๕๖** คน จำนวนครู **๑๐๓** คน

จำนวนนักเรียน : ห้องเรียน **๑ : ๔๒** คน จำนวนครู : นักเรียน **๑ : ๒๓** คน

๓. วัน / เดือน / ปี ที่ประเมิน **๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑**

ผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ลำดับ	รายการตามเกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปรผล
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**๕.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๒	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**๔.๙๑**	**ดีเยี่ยม**
๓	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	**๕.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๔	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	**๕.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๕	จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	**๕.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๖	จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**๕.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๗	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	**๕.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๘	จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	**๕.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
	คะแนนรวม	**๓๙.๙๑**	
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมิน **(คะแนนเฉลี่ยรวม = คะแนนรวม ÷ ๘)** **(๐.๐๐-๒.๔๙=ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙=พอใช้ , ๓.๐๐-๓.๗๔=ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙=ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐=ดีเยี่ยม)**	**๔.๙๙**	**ดีเยี่ยม**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายวิลาศ ปริญญานิยม)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวฐิกาญภัศ สันติกุล)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางเบญจวรรณ เต็มเปี่ยม)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ มณีศรี)

แบบสรุปผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา **คำชี้แจง :** ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น	**คะแนนที่ได้** (๑-๕ คะแนน)
๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้	**๕**
๑.๒ พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	**๕**
๑.๓ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้	**๕**
๑.๔ ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	**๕**
คะแนนรวม (๑.๑ + ๑.๒ + ๑.๓ + ๑.๔)	**๒๐**
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม ÷ ๔)	**๕.๐๐**
ระดับคุณภาพ (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้. , ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)	**ดีเยี่ยม**

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา **คำชี้แจง :** ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น	**คะแนนที่ได้** (๑-๕ คะแนน)
๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	**๔**
๒.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	**๕**
๒.๓ กำหนดวิธีดำเนินโครงการสอดคล้องกับมาตรฐาน โดยใช้กระบวนการวิจัย ผลการวิจัย หรือข้อมูลอ้างอิง ให้ครอบคลุมหลักสูตร การจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ การประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	**๕**
๒.๔ กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุน	**๕**
๒.๕ กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรชัดเจน และผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ	**๕**
๒.๖ กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น	**๕**
๒.๗ กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	**๕**
๒.๘ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ	**๕**

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา **คำชี้แจง :** ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น	คะแนนที่ได้ (๑-๕ คะแนน)
๒.๙ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๕
๒.๑๐ ให้กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	๕
๒.๑๑ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเห็นชอบ	๕
คะแนนรวม (๒.๑ + ๒.๒ + ๒.๓ + ๒.๔ +๒.๕ + ๒.๖ + ๒.๗ + ๒.๘+ ๒.๙ + ๒.๑๐ + ๒.๑๑)	๕๔
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม ÷ ๑๑)	๔.๙๑
ระดับคุณภาพ (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้. , ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)	**ดีเยี่ยม**

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา **คำชี้แจง :** ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น	คะแนนที่ได้ (๑-๕ คะแนน)
๓.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๕
๓.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการใช้ การให้บริการ หรือเชื่อมโยงเครือข่ายกับต้นสังกัด	๕
๓.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการเรียนการสอน	๕
คะแนนรวม (๓.๑ + ๓.๒ + ๓.๓)	๑๕
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม ÷ ๓)	๕.๐๐
ระดับคุณภาพ (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้. , ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)	**ดีเยี่ยม**

องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษากำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา **คำชี้แจง :** ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น	คะแนนที่ได้ (๑-๕ คะแนน)
๔.๑ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา และกิจกรรม/โครงการที่กำหนด	๕
๔.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ไดกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	๕
คะแนนรวม (๔.๑ + ๔.๒)	๑๐
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม ÷ ๒)	๕.๐๐
ระดับคุณภาพ (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้. , ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)	**ดีเยี่ยม**

องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา **คำชี้แจง :** ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น	**คะแนนที่ได้** (๑-๕ คะแนน)
๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับสถานศึกษา	**๕**
๕.๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	**๕**
๕.๓ รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	**๕**
๕.๔ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	**๕**
คะแนนรวม (๕.๑ + ๕.๒ + ๕.๓ + ๕.๔)	**๒๐**
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม ÷ ๔)	**๕.๐๐**
ระดับคุณภาพ (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้. , ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)	**ดีเยี่ยม**

องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา **คำชี้แจง :** ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น	**คะแนนที่ได้** (๑-๕ คะแนน)
๖.๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย ๑ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	**๕**
๖.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	**๕**
คะแนนรวม (๖.๑ + ๖.๒)	**๑๐**
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม ÷ ๒)	**๕.๐๐**
ระดับคุณภาพ (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้. , ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)	**ดีเยี่ยม**

องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา **คำชี้แจง :** ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น	**คะแนนที่ได้** (๑-๕ คะแนน)
๗.๑ สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	**๕**
๗.๒นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	**๕**
๗.๓ เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	**๕**
คะแนนรวม (๗.๑ + ๗.๒ + ๗.๓)	**๑๕**
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม ÷ ๓)	**๕.๐๐**
ระดับคุณภาพ (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้. , ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)	**ดีเยี่ยม**

องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา **คำชี้แจง :** ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น	**คะแนนที่ได้** (๑-๕ คะแนน)
๘.๑ ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องให้เกิดกับครูและบุคลากรทุกคน และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา	**๕**
๘.๒ นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	**๕**
๘.๓ เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา	**๕**
คะแนนรวม (๘.๑ + ๘.๒ + ๘.๓)	**๑๕**
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม ÷ ๓)	**๕.๐๐**
ระดับคุณภาพ (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้. , ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)	**ดีเยี่ยม**