



รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน  
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยต้นสังกัด  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ  
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายวิลาศ ปริญญานิยม)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวฐิติกาญจน์ สันติกุล)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางดารุวรรณ เตชะวันโต)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสมโภชน์ จงเจียมใจ)

วัน/เดือน/ปี ที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา ๘ เมษายน ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบสรุปผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็  
โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

| ประเด็นพิจารณา  | คะแนนที่ได้<br>(๑-๕ คะแนน) |
|---|----------------------------|
| <b>คำชี้แจง :</b> ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น   | (๑-๕ คะแนน)                |
| ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้                      | ๕                          |
| ๑.๒ พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา                                 | ๕                          |
| ๑.๓ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้   | ๕                          |
| ๑.๔ ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ | ๕                          |
| <b>คะแนนรวม</b> (๑.๑ + ๑.๒ + ๑.๓ + ๑.๔)   | <b>๒๐</b>                  |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b> (คะแนนรวม ÷ ๔)   | <b>๕.๐๐</b>                |
| <b>ระดับคุณภาพ</b><br>(๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้, ๓.๐๐-๓.๙๙ = ดี, ๓.๙๙-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)            | <b>ดีเยี่ยม</b>            |

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

| องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา  | คะแนนที่ได้<br>(๑-๕ คะแนน) |
|--|----------------------------|
| <b>คำชี้แจง :</b> ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น  | (๑-๕ คะแนน)                |
| ๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ  | ๕                          |
| ๒.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  | ๕                          |
| ๒.๓ กำหนดวิธีดำเนินโครงการสอดคล้องกับมาตรฐาน โดยใช้กระบวนการวิจัย ผลการวิจัย หรือข้อมูลอ้างอิง ให้ครอบคลุมหลักสูตร การจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ การประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด | ๕                          |
| ๒.๔ กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุน   | ๕                          |
| ๒.๕ กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรชัดเจน และผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ   | ๕                          |
| ๒.๖ กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น   | ๕                          |
| ๒.๗ กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ   | ๕                          |
| ๒.๘ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ   | ๕                          |

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา (ต่อ)

| องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา  | คะแนนที่ได้ |
|--|-------------|
| <b>คำชี้แจง :</b> ให้อภิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น                                     | (๑-๕ คะแนน) |
| ๒.๙ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  | ๕           |
| ๒.๑๐ ให้กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน   | ๕           |
| ๒.๑๑ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเห็นชอบ                  | ๕           |
| <b>คะแนนรวม</b> (๒.๑ + ๒.๒ + ๒.๓ + ๒.๔ + ๒.๕ + ๒.๖ + ๒.๗ + ๒.๘ + ๒.๙ + ๒.๑๐ + ๒.๑๑)                                      | ๕๕          |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b> (คะแนนรวม ÷ ๑๑)   | ๕.๐๐        |
| <b>ระดับคุณภาพ</b><br>(๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้, ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม) | ดีเยี่ยม    |

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

| องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา   | คะแนนที่ได้ |
|---|-------------|
| <b>คำชี้แจง :</b> ให้อภิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น  | (๑-๕ คะแนน) |
| ๓.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                     | ๕           |
| ๓.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการใช้ การให้บริการ หรือเชื่อมโยงเครือข่ายกับต้นสังกัด | ๔           |
| ๓.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการเรียนการสอน   | ๕           |
| <b>คะแนนรวม</b> (๓.๑ + ๓.๒ + ๓.๓)   | ๑๔          |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b> (คะแนนรวม ÷ ๓)   | ๔.๖๗        |
| <b>ระดับคุณภาพ</b><br>(๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้, ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)                    | ดีเยี่ยม    |

องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษากำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

| องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา   | คะแนนที่ได้ |
|---|-------------|
| <b>คำชี้แจง :</b> ให้อภิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น  | (๑-๕ คะแนน) |
| ๔.๑ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา และกิจกรรม/โครงการที่กำหนด  | ๕           |
| ๔.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ใดกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด | ๕           |
| <b>คะแนนรวม</b> (๔.๑ + ๔.๒)   | ๑๐          |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b> (คะแนนรวม ÷ ๒)   | ๕.๐๐        |
| <b>ระดับคุณภาพ</b><br>(๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้, ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)            | ดีเยี่ยม    |

องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

| องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา  | คะแนนที่ได้ |
|--|-------------|
| <b>คำชี้แจง :</b> ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น                | (๑-๕ คะแนน) |
| ๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับสถานศึกษา  | ๕           |
| ๕.๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง        | ๕           |
| ๕.๓ รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา                     | ๕           |
| ๕.๔ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด                 | ๕           |
| <b>คะแนนรวม</b> (๕.๑ + ๕.๒ + ๕.๓ + ๕.๔)  | ๒๐          |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b> (คะแนนรวม ÷ ๔)  | ๕.๐๐        |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>   |             |
| (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้, ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม) | ดีเยี่ยม    |

องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

| องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา  | คะแนนที่ได้ |
|--|-------------|
| <b>คำชี้แจง :</b> ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น  | (๑-๕ คะแนน) |
| ๖.๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย ๑ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง | ๕           |
| ๖.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม  | ๕           |
| <b>คะแนนรวม</b> (๖.๑ + ๖.๒)  | ๑๐          |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b> (คะแนนรวม ÷ ๒)  | ๕.๐๐        |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>   |             |
| (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้, ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)   | ดีเยี่ยม    |

องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

| องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา  | คะแนนที่ได้ |
|--|-------------|
| <b>คำชี้แจง :</b> ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น  | (๑-๕ คะแนน) |
| ๗.๑ สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด | ๕           |
| ๗.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ   | ๕           |
| ๗.๓ เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  | ๕           |
| <b>คะแนนรวม</b> (๗.๑ + ๗.๒ + ๗.๓)  | ๑๕          |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b> (คะแนนรวม ÷ ๓)  | ๕.๐๐        |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>   |             |
| (๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้, ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)   | ดีเยี่ยม    |

องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

| องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา  | คะแนนที่ได้     |
|--|-----------------|
| คำชี้แจง : ให้วิเคราะห์และระบุผลการประเมินตามคุณลักษณะที่กำหนดในแต่ละประเด็น   | (๑-๕ คะแนน)     |
| ๘.๑ ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องให้เกิดกับครูและบุคลากรทุกคน และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา   | ๕               |
| ๘.๒ นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง | ๕               |
| ๘.๓ เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา  | ๕               |
| <b>คะแนนรวม (๘.๑ + ๘.๒ + ๘.๓)</b>  | <b>๑๕</b>       |
| <b>คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม ÷ ๓)</b>  | <b>๕.๐๐</b>     |
| <b>ระดับคุณภาพ</b><br>(๐.๐๐-๒.๔๙ = ปรับปรุง, ๒.๕๐-๒.๙๙ = พอใช้, ๓.๐๐-๓.๗๔ = ดี, ๓.๗๕-๔.๔๙ = ดีมาก, ๔.๕๐-๕.๐๐ = ดีเยี่ยม)   | <b>ดีเยี่ยม</b> |